

的深厚爱国情怀、无私奉献精神、坚韧奋斗意志、持续创新动力和崇高价值取向，对大学生的“躺平”现象来说是一剂“良方”，可以尝试从以下几方面着手，涵养和重塑大学生的价值观。

（一）厚植家国情怀，增强历史使命感

老一辈西迁人在一穷二白的艰苦环境下，以忠诚和担当、智慧和才能、奉献和牺牲，奠定了坚强的国防安全保障和西部大开发的引擎地位，成就了西部先进的产学研体系和创新发展高地。他们为家国奋斗，他们的名字镌刻在了新中国的奋斗史上。正是因为他们深厚的家国情怀，中国的繁荣富强才得以厚积薄发。他们在民族复兴的历史伟业中，重新定位了自己的人生坐标，实现了个人价值，完美诠释了何为家国情怀。

通过学习西迁前辈的爱国奋斗精神，可以激发大学生的家国情怀和使命感，自觉调整自己的价值观和人生方向，把个人理想和社会发展、国家需要联系起来，勇于担当时代赋予的重任。

（二）培养一心为公的博大胸襟，提升人生格局

西迁群体的价值选择是舍小家，为大家，公而忘私，不计较个人利益和得失。西迁精神强调国家、集体利益高于个人利益，强调团结、合作和奉献精神。西迁精神倡导的是将国家和集体的利益置于个人利益之上，并且强调团队协作、互助合作和无私贡献。大学生通过了解西迁精神，认识到西迁前辈们的崇高价值取向和个人行为对集体的影响，从而转变利己主义价值观，并倡导关爱他人、奉献社会的精神，培养了大学生以国家、集体利益为重的胸怀和格局。培养一心为公的博大胸襟，大学生的“躺平”现象就会“不治而愈”。

（三）激发进取精神，追求卓越

西迁老前辈们不畏艰苦建设大西北的决心，勇攀科学高峰的进取精神，激励大学生不畏困难和挑战，勇于实现自己的梦想和目标。通过学习西迁历史，大学生可以感受到西迁人当时所面临的巨大困难和挑战，从而培养他们的勇气和坚韧精神。在追求学业和事业的过程中，大学生应保持积极进取、自强不息的态度，要把奋发有为、敢为人先思想和精神融入灵魂、写进行动，不断超越自我，追求卓越，争创一流。

（四）践行开拓创新精神，助力科技创新

创新精神是“西迁人”开拓进取的内生动力。^[4]西迁前辈当时虽然面临自然环境和资源条件的巨大挑战，但他们凭借创新精神克服了一系列困难，奠定了创新型国家的科技基础。西迁精神强调拼搏进取，鼓励科研人员立足国家需求进行科技创新，推动科技进步和产业升级。大学生

通过积极参与科研、创新项目或者社会实践，培养自己的实践能力和创造力。同时，他们在学术研究和实践活动中不断寻求突破和创新，探索新的领域和解决问题的新方法，产生原创性思想并进行发明创造，为科技创新和社会发展及进步注入不竭动力，力争在重要科技领域实现跨越发展，掌握新一轮全球科技竞争的战略主动。^[5]

结语

西迁精神中的爱国主义情怀激发大学生的使命感和责任感，让他们意识到个人的成长与国家的发展紧密相连，从而积极投身到学习、科研和社会实践中，为国家和社会做出贡献。西迁精神中的无私奉献精神帮助大学生树立正确的价值观，让他们明白人生价值不仅在于追求个人利益，更在于为国家、为社会做出贡献。西迁精神中的艰苦创业精神激励大学生不畏艰难、勇往直前。在面临困境时，大学生可以借鉴西迁先辈们艰苦创业的精神，保持积极向上的心态，勇于探索和创新，不断突破自我、超越自我。

综上所述，西迁精神为大学生提供了一种积极向上、勇于担当的价值观，有助于引导大学生走出“躺平”的消极状态，激发他们的奋斗精神和创新能力，为实现中华民族伟大复兴贡献年轻一代的力量。通过教育和实践活动的有机结合，可以有效促进大学生价值观的重塑，培养出更多具有社会责任感和历史使命感的优秀青年。

参考文献

- [1]吴瑛、孙蔚航：《青年“低欲望躺平”：全球图景、影响因素与引导策略》，载《当代青年研究》，2024（01）：9-25页。
- [2]张铨洲：《“躺平主义”的生成机理、具象表征与治理策略》，载《理论导刊》，2023（07）：74-80页。
- [3]习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，载《经济日报》，2016-4-30（002）。
- [4]韩锐、刘畅、周子悦：《论“西迁精神”在高校思想政治理论课教学中的价值意蕴与实现路径——以“思想道德与法治”课为例》，载《思想教育研究》，2021（09）：132-136页。
- [5]燕连福、李婧：《试论“西迁精神”的核心、精髓与弘扬路径》，载《思想教育研究》，2020（05）：3-6页。

作者简介

李锋霞 西安交通大学档案馆馆员，研究方向为档案管理和育人