

[2]Wang P, San Chan P. Advantages, disadvantages, facilitators, and inhibitors of computer-aided instruction in Singapore's secondary schools, *Computers & Education*, 1995, 25 (3): 151-162.

[3]Huang Y M, Silitonga L M, Wu T T. Applying a business simulation game in a flipped classroom to enhance engagement, learning achievement, and higher-order thinking skills, *Computers & Education*, 2022 (183): 104-494.

[4]Jara I, Claro M, Hinostroza J E, et al. Understanding factors related to Chilean students' digital skills: A mixed methods analysis, *Computers & Education*, 2015 (88): 387-398.

[5]Ren W, Zhu X, Yang J. The SES-based difference of adolescents' digital skills and usages: An explanation from family cultural capital, *Computers & Education*, 2022 (177): 104-382.

[6]李永智、秦琳、康建朝等：《数字教育赋能教育强国的国际观察》，载《电化教育研究》，2023，44（11）：12-20页。

[7]曾海军、王静漪、张卓等：《区域智慧教育建设特色与发展思考》，载《电化教育研究》，2023，44（09）：50-56页。

[8]程莉莉：《教育数字化转型的内涵特征、基本原理和政策要素》，载《电化教育研究》，2023，44（04）：53-56+71页。

[9]逯行、黄荣怀：《教育数字化转型期的现代化风险观照及其治理研究》，载《清华大学教育研究》，2023，44（03）：54-64页。

[10]刘邦奇、王雅筱：《区域教育治理数字化转型：挑战、逻辑框架与实践策略》，载《中国电化教育》，2023（10）：89-97页。

[11]陈纯槿、邱庭瑾：《教育财政投入能否有效降低教育结果不平等——基于中国教育追踪调查数据的分析》，载《教育研究》，2017，38（07）：68-78页。

[12]李佳丽、胡咏梅：《谁从影子教育中获益？——兼论影子教育对教育结果均等化的影响》，载《教育与经济》，2017（02）：51-61页。

[13]Boonk L, Gijssels H J M, Ritzen H, et al. A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement, *Educational Research Review*, 2018 (24): 10-30.

## 作者简介

欧阳舒苗 中国社会科学院大学博士研究生，研究方向为基层治理

（上接第178页）

[2]尤妙、朱丛杉、李增科：《大学生“隐性逃课”现状及治理对策探究》，载《广西青年干部学院学报》，2020，30（01）：10-14页。

[3]尤妙：《大学生隐性逃课现象研究》，中国矿业大学学位论文，2020。

[4]郭彪、彭双印：《艺术院校学生隐性逃课特征、原因及对策分析》，载《中国电力教育》，2013，（35）：207-208+217页。

[5]李杰、郑玉章：《音乐院校专业小课“隐性逃课”的归因及对策研究》，载《歌海》，2011（02）：101-104页。

[6]龚放：《聚焦本科教育质量：重视“学生满意度”调查》，载《江苏高教》，2012（01）：1-4页。

[7]赵婧、王雅柔：《高质量大学课堂建设的伦理学

探赜——基于对“隐性逃课”现象的反思》，载《湖州师范学院学报》，2023，45（12）：55-61页。

[8]朱新荣：《关于提高大学生学习积极性的研究》，河南工业大学学位论文，2010。

[9]乔琦：《身体在场思想游离：大学生隐性逃课问题研究》，新疆师范大学学位论文，2022。

## 作者简介

尤妙 西安美术学院学工部助教，研究方向为学生发展与教育

陈昱任 西安美术学院学工部助教，研究方向为大学生思想政治教育

朱丛杉 烟台南山学院学工部助教，研究方向为大学生心理健康教育