

◎陕西省教育厅科研专项计划项目“学习型社会视阈下陕西公民语言能力提升研究”（项目编号：21JK0157）  
◎西安财经大学科学研究扶持计划项目“新疆少数民族学生语言教育服务研究——以西安财经大学新疆预科生为例”（项目编号：20FCJH009）

# 学习型社会视阈下陕西公民语言能力提升研究

申霄

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国是新时代党和国家重大发展战略之一。在学习型社会视阈下提升陕西公民的语言能力，对陕西经济和社会发展具有重要的现实意义。但陕西公民语言能力提升中存在问题，突出表现在推普工作不充分、方言传承保护意识淡化、公民多语能力亟需提升等方面，建议大力推广普及国家通用语言，持续提高陕西公民的国家通用语言能力关注方言保护传承，构建和谐语言生活；优化外语教育结构，提升陕西公民多语种外语能力。

自党的十六大提出建设全民学习、终身学习的学习型社会，到历次党代会对学习社会建设的强调，再到党的二十大报告提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，<sup>[1]</sup>充分表明了建设学习型社会是我党在社会主义现代化国家建设中一以贯之的战略方针。

学习型社会建设是国家意志和个人愿望的结合体，关注的是人与社会的协调发展，“学习”已成为国家可持续发展、个人素质提升与满足自身发展需要的重要动因。从国家发展层面来说，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，要实现高质量发展，必须要有高素质人才支撑。从个人素质结构上讲，语言文字素质是构成个人素质中最基础、最重要的素质。由于语言的基础性、工具性的特点，通过语言知识学习，不仅能够提高公民的语言能力，还能够使公民在具有较强语言能力的基础上，促进公民对其他新知识、新技能的学习与理解，既有利于学习型社会建设的有效开展，也有利于提升公民综合素质和能力。因此，学习型社会建设的学习型社会建设是和国家意志和个人愿望的结合体，关注的是人与社会的协调发展，“学习”已成为国家可持续发展、个人素质提升与满足自身发展需要的重要动因。从国家发展层面来说，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，要实现高质量发展，必须要有高素质人才支撑。从个人素质结构上讲，语言文字素质是构成个人素质中最基础、最重要的素质。由于语言的基础性、工具性的特点，通过语言知识学习，不仅能够提高公民的语言能力，还能够使公民在具有较强语言能力的基础上，促进公民对其他新知识、新技能的学习与理解，既有利于学习型社会建设的有效开展，也有利于提升公民综合素质和能力。因此，学习型社会建设

普及和规范使用国家通用语言文字为重点，推进语言文字规范化、标准化、信息化建设，科学保护各民族语言文字，构建和谐健康语言生活，为铸牢中华民族共同体意识、建设社会主义现代化强国贡献力量。

党的二十大报告强调，加大国家通用语言文字推广力度，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。可见，党和国家把新时代学习型社会建设与加强新时代语言文字工作，在全国范围内普及国家通用语言文字纳入国家重大发展战略中，均已上升为国家意志和行动。因此，在我国学习型社会视阈下研究公民语言能力提升问题具有一定的时代价值。

## 学习型社会视阈下 陕西省提升公民语言能力的意义

陕西省是我国西北地区政治、经济、文化和教育中心，在西部经济和社会发展中占据举足轻重的位置，陕西的发展对西北其他省份有着辐射和带动作用。随着新一轮西部大开发的推进和丝绸之路经济带建设的蓬勃开展，陕西省作为古丝绸之路的发源地、新时代“一带一路”向西开放的前沿地带，面临前所未有的发展机遇与挑战。陕西省大力开发人力资源，建设人才高地，以高素质人才支撑陕西高质量发展显得尤为重要。因此，在贯彻党的二十大精神，大力推广普及国家通用语言，建设学习型社会、学习型大国新时代背景下，陕西省立足