

AI技术和知识图谱运用到思政课教学中，创建AI知识问答、虚拟场景搭建、视频制作等，形成具象化、生动化、可视化的教学资源，提升思政课的吸引力、感染力，实现课堂教学目的和效果。

（三）推动“大思政课”建设，形成协同育人效应

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是青年大学生铸魂育人的主渠道，作用不可替代。习近平总书记指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”^[5]这为高校开展“大思政课”提供了遵循，指明了方向。通过“大思政课”建设，有效推动思政课教学的变革，拓宽思想政治教育的内容、空间、模式，实现思想政治教育走出课堂、走向社会、多方协同的效果。

一是充分发挥红色文化教育。充分发挥地方红色文化资源优势，将红色文化融入大学生思想政治教育，使大学生在接受红色文化教育中，增强正确的党史观，深入理解和把握共产党人的革命奋斗精神，让红色历史根植大学生心中，把赓续红色血脉，传承红色基因落实到具体行动中。利用“五一”“七一”“十一”等重要节点、国家公祭日、党史国史上重大事件、重要人物纪念日进行纪念活动。充分利用升国旗仪式、开展国旗下演讲等活动集中开展爱国主义和革命传统教育，引导广大大学生进一步坚定共产主义理想信念。

二是推进学校精神传承和发展。发挥校训、校歌、校史等大学精神载体的育人功能，利用新生入学教育、毕业生离校教育等主题教育平台，开展颂校训、唱校歌、校情校史报告会、参观校史馆、参观校园等活动，深入开展校情校史教育与校风教育，激发学生的知校爱校荣校热情，增强学生对学校的归属感和认同感。加强特色鲜明的校园文化建设，打造“一院（系）一品”校园文化活动品牌。深入开展高雅艺术进校园、传统文化进校园，举办文化艺术节、社团文化艺术节、社区文艺展演等主题活动，加强校园文化建设，将思想政治教育融入大学生日常学习和生活中。

三是组建“八支队伍”讲思政课专家团队，协同推进大“思政课”教育格局。按照教育部印发的“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案的要求，组建“地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍”^[6]上思政课讲台，形成稳定的“大思政课”教师队伍，并做好统筹管理，使八支队伍积极发挥作用、共同参与，提升思想政治教育质效。

结语

习近平总书记指出，“我们的教育绝不能培养社会主义的破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人。”^[7]当前，加强高校思想政治教育面临的形势和任务依然艰巨，是一个长期的系统工程，需要高校认真落实政策文件、做好顶层设计，把握当代大学生学习、认知特点和规律，不断加强思想政治教育改革，实施课堂革命，推进课程思政化进程，善用现代技术教育手段拓展教学内容和空间，利用校内校外各种资源，促进高校思想政治教育工作的价值功能充分实现，努力培养和塑造堪当民族复兴重任的时代新人。

参考文献

[1]新华社：《习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进》，http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202409/t20240910_1150246.html，2024-09-10。

[2]《习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，载《党建》，2018（10）：5页。

[3]《习近平著作选读（第二卷）》，北京：人民出版社，2023：19页。

[4]吴晶、胡浩：《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》，载《人民日报》，2016-12-09。

[5]杜尚泽：《“‘大思政课’我们要善用之”（微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察）》，载《人民日报》，2021-03-07（01）。

[6]中共教育部党组：《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》，http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201909/t20190916_399352.html，2019-09-16。

[7]习近平：《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，载《求是》，2024（17）。

作者简介

张选朝 宝鸡文理学院马克思主义学院讲师，研究方向为马克思主义理论

聂晓静 宝鸡文理学院马克思主义学院副教授，研究方向为中共党史与思想政治教育