

©2024年度陕西省共青团和青年工作研究课题“大学生竞赛校级赛事育人质量提升研究——基于第十八届‘挑战杯’竞赛的分析”（项目编号：20241101）

党史教育融入高校学生创新创业教育研究

石涌泉

深化学生创新创业教育是高校落实国家创新驱动发展战略和立德树人根本任务的重要举措。传统教育方法在培育学生创业能力和精神品质过程中仍存在不足。党史教育蕴含丰富创新创业精神品质，为学生创新创业教育提供了有益参考。通过探讨党史教育融入高校学生创新创业教育的適切性以及学生对此的认知度，提出了党史教育融入高校学生创新创业教育的有效路径，这为深化创新创业教育提供了借鉴。

随着社会不断发展和进步，创新创业教育重要性日益凸显。习近平总书记强调，要把创新创业教育贯穿人才培养全过程。立德树人是高等教育的根本任务，人才培养是高校的基本职能，学生创新创业教育是高等教育综合改革的关键点和突破口。我国创新创业教育经过不断探索取得良好育人成效，但传统教育方法在培育学生创业能力和精神品质方面仍存在不足。党史教育中蕴含着什么样的创新创业精神品质、是否適切融入高校学生创新创业教育、学生对此认知度如何、两者又如何融合，探讨和解决以上这些问题可为深化学生创新创业教育提供有益的思路和建议。

党史教育融入创新创业教育的適切性

党史教育和创新创业教育具有内在相通性，在本质上具有一致的育人目标。党史教育旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观，教育学生坚定理想信念、厚植家国情怀。创新创业教育致力于落实立德树人根本任务，培育学生创业精神、实践能力和社会责任感。两者归根结底都是为了培养能够担当民族复兴重任的时代新人。

将党史教育融入创新创业教育能够指导学生开展创新创业实践。党史教育提供了丰富的创新创业精神品质和经验启示，能够为创新创业教育提供丰富的教育资源。党史教育有助于学生学习创新创业思维和方法，加深对时代背景和社会意义的认识理解。这对指导学生开展创新创业实践、提升创业能力和素养具有重要现实意义。

创新创业教育为学生学思践悟党史学习成果提供实践

载体。创新创业教育强调教育与实践的结合，学生将党史中的思想和方法应用到创业实践中，指导自身实践活动。反过来又通过实践，更加深入理解党史中的重要精神品质和经验方法，并将其转化为具体行动。这就为学生将理论学习成果转化为实践成果提供了平台支持。

百年党史中的创新创业精神品质

一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，^[1]其中蕴含着丰富的创新创业精神品质。

（一）新民主主义革命时期，中国共产党领导人民开创天辟地的救国之业

1921年，中国共产党应运而生，义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行艰苦



图1 中国共产党人的精神谱系云图