

卓绝的斗争，进行了二十八年浴血奋战，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国。<sup>[2]</sup>这一时期，中国共产党以“开天辟地、敢为人先的首创精神”成立，井冈山精神、长征精神、老区精神、苏区精神、沂蒙精神、太行精神、延安精神和西柏坡精神都有创业精神的体现。

### （二）社会主义革命和建设时期，中国共产党领导人民创改天换地的兴国之业

新中国成立初期，百废待兴，中国共产党团结带领人民自力更生完成社会主义革命，确立社会主义基本制度。<sup>[3]</sup>这一时期，“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神，“自力更生、艰苦创业”的红旗渠精神，“艰苦创业”的西迁精神，都书写了艰苦创业壮美篇章。

### （三）改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党领导人民创翻天覆地的富国之业

中国共产党以巨大的理论和实践勇气，开辟了中国特色社会主义道路，在攻克一个又一个看似不可攻克的难关，创造一个又一个彪炳史册的人间奇迹中，积淀了一系列与时俱进的精神财富。<sup>[4]</sup>这一时期，中国共产党开拓创新，战胜困难、取得胜利，广大特区干部在改革开放“试验田”上勇当“拓荒牛”。

### （四）中国特色社会主义新时代，中国共产党领导人民创惊天动地的强国之业

中国特色社会主义进入新时代，党领导人民正在创造强国之业，谱写了新时代精神。<sup>[5]</sup>这一时期，中国共产党以实干形成了以“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”为内涵的“三牛”精神，塑造出了科学家精神，包括“自主创新”在内的新时代北斗精神和“弘扬创新精神”在内的企业家精神。

## 百年党史对深化高校学生创新创业教育的启示

### （一）培养学生坚定的理想信念

理想信念是共产党人的精神支柱和安身立命的根本。<sup>[6]</sup>第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神中至少有8个精神的内涵直接体现“坚守理想”或“坚守信念”。

表1 直接体现“坚守理想”或“坚守信念”精神内涵统计

名称	具体内涵
伟大建党精神	坚守理想
井冈山精神	坚定信念
苏区精神	坚定信念
长征精神	坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神
遵义会议精神	坚定信念
大别山精神	坚守信念
老区精神	坚定不移、矢志不渝的革命理想信念
雷锋精神	信念的能量

将党史教育融入创新创业教育，就是要加强对学生的理想信念教育，教育学生听党话、跟党走。面向未来，要帮助学生从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。<sup>[7]</sup>

### （二）厚植学生忧国忧民的家国情怀

中国共产党始终将为人民谋幸福、为民族谋复兴当做自己的初心使命，一代又一代中国共产党人怀着强烈的家国情怀无私奉献、不懈奋斗。第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神中至少有18个精神直接体现“家国”和“人民”，其中“人民”出现了9次、“群众”出现了6次、“祖国”出现了4次、“爱国”出现了3次。

表2 直接体现“家国”或“人民”精神内涵统计

名称	具体内涵
伟大建党精神	不负人民
井冈山精神	依靠群众
苏区精神	一心为民
长征精神	把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切；为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲的精神；紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神
西柏坡精神	依靠群众、团结统一的精神
照金精神	从实际出发、密切联系群众的工作作风
沂蒙精神	水乳交融、生死与共
老区精神	依靠群众、忠诚为民，全心全意为人民谋利益的奉献精神
张思德精神	全心全意为人民服务
抗美援朝精神	祖国和人民利益高于一切、为了祖国和民族的尊严而奋不顾身的爱国主义精神
“两弹一星”精神	热爱祖国、无私奉献
焦裕禄精神	亲民爱民
“两路”精神	军民一家、民族团结
“三牛”精神	为民服务孺子牛
科学家精神	胸怀祖国、服务人民的爱国精神
企业家精神	厚植爱国情怀

将党史教育融入创新创业教育，就是要厚植青年学生忧国忧民的家国情怀，教育青年学生心怀“国之大者”，在党和人民最需要的地方建功立业。面向未来，要教育青年学生把祖国和人民利益摆在首位，在人生奋斗中将“小我”融入“大我”。

### （三）培养学生敢为人先的创新精神

中国共产党成立百年来，实现从小到大、由弱变强的伟大转变，历经考验磨难无往而不胜，关键就在于不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。<sup>[8]</sup>第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神中至少有20个精神的内涵中直接体现着“创新”和“创业”，“创新”出现了9次，“敢为人先”和“敢闯”各出