

构建政校企行四方联动 服务乡村振兴战略品牌支部实践研究 ——以广东农工商职业技术学院热带农林学院党支部为例

■ 刘旭光

广东农工商职业技术学院热带农林学院基层党支部为服务乡村振兴战略，通过搭建多元化的服务平台、优化教师服务乡村振兴环境、建立健全教师服务乡村振兴体系、完善教师服务乡村振兴效能考核体系，搭建政校企行华南乡村振兴战略产教联盟，完成政校企行共培、共享多类型、多层次人才培养机制等乡村振兴战略实施方案。

实施乡村振兴战略，是党的十九大重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代做好“三农”工作的总抓手。随着高等职业教育的发展，在不断的实践中，高职院校逐步认识到政府、高校、企业、行业的有效互动对立体推进“生产实践、教学实践、创新研发、应用服务”有着重要的意义。政校企行深度融合是高职教育改革和发展的重要途径。目前，我国地方高校对服务乡村振兴战略主要集中探索地方高校服务乡村振兴战略的路径探析、^[1]农林院校产教融合服务乡村振兴战略的探索与实践、^[2]开展服务乡村振兴战略人才培养实践研究、^[3]不同专业服务乡村振兴问题和策略研究^[4]和教师参与乡村振兴途径和优势探析。^[5]

广东农工商职业技术学院热带农林学院党支部立足学校的历史和现状，发挥地缘优势、人才优势和资源优势，依托农垦并与政府、学校和企业进行合作，形成了政校企行四方联动的服务模式，为乡村振兴提供人才培养、智力支持、科技支撑和服务保障等多方面的支持。

构建政校企行四方联动服务乡村振兴 战略品牌支部的基础

广东农工商职业技术学院作为隶属于广东农垦集团的高职院校，具有独特的行业办学特色，服务乡村振兴战略文化底蕴深厚。学校高举“乡村振兴战略”的办学特色定位，党政领导多次召开服务“乡村振兴战略”专题会议、带领中层干部赴校内外调研，通过现场指导办

公会，引领二级学院从平台搭建、人才支撑和激励机制等方面制定服务乡村振兴战略实施方案。

热带农林学院党支部积极响应学校服务乡村振兴战略，形成以广东农垦热带作物产业和广东现代农业的战略调整升级为契机，紧密结合现代农业产业链，开设作物生产与经营管理、农产品加工与质量检测、食品智能加工技术、畜牧兽医、园艺技术和园林技术等多个涉农专业。该学院拥有60名教师，其中55名党员，分为2个教工党支部和1个学生党支部。所有老师均具备硕士研究生以上学历，其中包括10名教授、15名副教授和11名博士。热带农林学院拥有校内农作物种植、花卉养殖、园林规划、农产品质量检测、食品加工等38个校内实训室和200多个校外实训基地，其中，中央财政支持的实训基



广东农工商职业技术学院作为隶属于广东农垦集团的高职院校，具有独特的行业办学特色，服务乡村振兴战略文化底蕴深厚。