

人员学历、技术技能提升等多种类型和层次的人才培养机制，为精准扶贫做好人才支撑，服务乡村振兴战略。科技创新服务平台和博士（教授）创新与服务团队，协助专业教师实施“111”工程，为热带农业种植和养殖、农产品质量安全等领域的发展提供了有力支持，推动了政校企行农业、产业生产方式的转变和提升，推动了乡村经济的发展和农民生活水平的提高。

参考文献

- [1]韩嵩、张宝歌：《地方高校服务乡村振兴战略的路径探析——以辽宁省为例》，载《河北农业大学学报（农林教育版）》，2018（10）：116-120页。
- [2]李振陆、叶琦、尹江海：《农林院校产教融合服务乡村振兴战略的探索与实践》，载《中国农业教育》，2018（03）：10-14页。
- [3]卢晓慧、吴海红：《地方高职院校服务乡村振兴的实践——以嘉兴职业技术学院为例》，载《农民致富

之友》，2018（10）：1页。

[4]袁荣京、张奕奕：《农业类高职财经专业服务乡村振兴问题和策略研究——以广东农工商职业技术学院财经专业为例》，载《广东农工商职业技术学院学报》，2019（2）：13-16页。

[5]杨立艳、张乖利：《高职院校教师参与乡村振兴途径和优势》，载《新经济导刊》，2018（10）：82-85页。

[6]张桂云、秦中春：《增加办学层次发展农广教育》，载《现代农村科技》，2016（11）：76页。

[7]曹晔：《乡村工匠培育的现实性和途径》，载《天津中德应用技术大学学报》，2017（5）：21-25页。

作者简介

刘旭光 广东农工商职业技术学院实验师，研究方向为食品科学、基层党建

（上接第200页）

⑥《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，载《人民日报》，2019-11-06（001）。

参考文献

- [1]王力平：《要素转变与精细治理：乡村振兴战略下的农村牧区社会治理》，载《贵州民族研究》，2019（4）：20-26页。
- [2]王晓莉：《“十四五”时期推进乡村治理现代化的若干思考》，载《天津社会科学》，2021（2）：80-84页。
- [3]高永久、郑泽玮：《边境牧区治理的困境分析与路径选择——基于新发展理念视角》，载《西北民族研究》，2020（3）：46-55页。
- [4]李增元：《民族地区乡村治理体系创新探索及新时代重点内容》，载《湖北民族大学学报（哲学社会科学版）》，2020（6）：1-10页。
- [5]管前程：《乡村振兴背景下民族地区村庄治理的发展走向》，载《贵州民族研究》，2019（2）：50-55页。
- [6]桂华：《迈向强国家时代的农村基层治理——乡村治理现代化的现状、问题与未来》，载《人文杂

志》，2021（4）：122-128页。

[7]滕明君、张昱：《建党百年来乡村治理范式的嬗变逻辑及新时代启示》，载《西南民族大学学报（人文社会科学版）》，2021（3）：189-194页。

[8]李三辉：《乡村治理现代化：基本内涵、发展困境与推进路径》，载《中州学刊》，2021（3）：75-81页。

[9]潘坤：《乡村治理现代化的政治伦理建构》，载《云南民族大学学报（哲学社会科学版）》，2021（1）：96-101页。

[10]何阳：《多元主体互动视域下民族地区“三治合一”乡村治理体系建设》，载《西南民族大学学报（人文社会科学版）》，2020（12）：196-203页。

[11]曹生龙、朱远来：《论基层党组织建设与牧区村落社会发展——以青海牧区塔村为个案》，载《中国藏学》，2020（1）：130-135页。

作者简介

牛燕军 西藏民族大学民族研究院硕士生导师，研究方向为民族理论与民族政策、民族地区社会发展与治理等