

专业学习除了辅导员积极教育引导外，还需要一定的管理规定来约束和激励。特别是对于刚入学的新生，辅导员要及时开展学校或学院关于学业管理相关规定的普及教育，让其知晓课程学习和考核相关规定条例。同时，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，营造积极向上、科学严谨、管理到位的学习氛围。

（二）重视心理健康教育，提升心理育人质量

医学生作为未来医疗卫生健康工作的主力军，具有健康的心理素质和较强的心理调节能力至关重要。

首先，辅导员要积极主动与医学生建立起和谐的师生关系。和谐的师生关系不仅有利于辅导员更好开展学生管理工作，更有利于主动融入到医学生之中，了解他们的学习生活状况，及时发现并干预学生心理问题。

其次，辅导员要建立心理台账，记录和掌握医学生基本心理情况。同时，辅导员自身也要强化心理素质，充分利用校内外资源开展心理学相关调查研究，丰富和提升自我的心理干预能力。

最后，辅导员要充分发挥学生骨干作用，通过学生骨干摸排医学生心理健康状况，在班级开展党团活动，在活动中增进班级成员之间的感情，使其学习和掌握人际交往技巧，与老师和同学建立起良好的人际关系，有助于医学生更好地完善自我人格和提升心理素质。除此之外，辅导员还要培育医学生正确的就业观，帮助其科学合理看待就业形势和应对就业压力。“促进医学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。”^[4]

（三）培育正确的劳动价值观，推动医学生综合全面发展

新时代劳动教育的新发展是促进国家长远发展的战略需要，是时代精神的集中体现。^[5]

首先，辅导员要培育医学生正确的劳动价值观，这也是开展劳动教育的主要目标。树立正确的劳动价值观离不开劳动教育课程的学习，辅导员可以结合自身专业学习和学校选修课程的开设规定，积极申报开设劳动教育选修课，通过专业课程的教学来引导医学生树立起正确的劳动价值观。

其次，除了必要的劳动教育课程外，辅导员还要积极探索开展劳动教育实践活动，要深入挖掘其内涵。如在校内开展劳动志愿服务，实验室清扫、校园环境保护、图书资料整理等活动。同时，对于劳动志愿服务要建立起长效机制和考评机制，对于表现优秀的个人和团队，辅导员要给予表彰和宣传，把劳动教育向纵深推进。

最后，辅导员还要积极拓展校外劳动教育实践基


地。作为医学生可以到学校附近社区、医疗卫生健康机构、养老院等拓展劳动教育实践基地，使医学生自身所学能更好的与劳动教育实践相结合，在劳动教育中实现专业素养与思想政治素养同步提升。

（四）把立德树人作为根本，加强医学生医德教育

成才先成人，人无德不立。立德树人是教育的根本，对医学生开展医德教育更是尤为重要和突出。辅导员作为学生思想政治教育的一线人员，要坚定理想信念，要在师生中起到模范引领作用，也要积极通过各种育人方式来加强医学生的医德教育。

首先，注重以文育人，中华民族是一个具有悠久历史的民族，在历史长河中积淀了许多优秀传统文化。辅导员要善于将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入医德教育，特别是红医文化，更是医德教育的典型素材。

其次，辅导员要充分挖掘彰显医德的典型案例和人物，在医学生中广泛宣传教育，对医学生中表现出的见义勇为、救死扶伤，彰显医学生高尚品德的事迹要重点表彰宣传，在医学生中形成崇善尚美的学习氛围。

最后，推进医学生医德教育，还需要辅导员牢牢掌握高校意识形态工作话语权，践行和弘扬社会主义核心价值观，把国家推行的主流社会价值观融入于医学生的医德培育中，培育医学生人文精神，从而达到滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

参考文献

- [1]《习近平在全国教育大会上讲话》，人民网，2018-09-11。
- [2]《习近平在全国卫生与健康大会上强调：把人民健康放在优先发展战略地位 努力全方位全周期保障人民健康》，载《人民日报》，2016-08-21（001）。
- [3]王闻莹、张慧：《医学生劳动教育路径探索》，载《锦州医科大学学报（社会科学版）》，2021，19（05）：85-88页。
- [4]蓝娟：《高校医学专业实习生心理危机干预策略探究》，载《大学》，2020（19）：13-14页。
- [5]曾令斌、彭泽平：《新时代劳动教育的理论内涵、新意蕴与实践要义》，载《学校党建与思想教育》，2023（13）：56-60页。

作者简介

向锐 成都医学院研究实习员，研究方向为大学生思想政治教育