

©江西省委党校行政学院系统哲学社会科学研究一般课题“数字化背景下提升领导干部数字素养的对策研究——以萍乡市为例”（项目编号：22YB15）

数字化背景下提升领导干部数字素养的路径研究

——以J省P市为例

■金艳红 李 彭 欧阳浩顺

党的二十大报告作出加快建设网络强国、数字中国，加快发展数字经济的战略部署。以数据和数字技术作为新的生产要素驱动数字化转型，成为推动经济社会发展的新动力引擎。领导干部作为推动数字中国、数字化改革发展的行为主体和关键力量，其数字素养是适应数字化时代转型的关键。调研发现，领导干部存在数字化意识不强、数字化能力有待提升、数字化创新力度不大和数字社会责任不够等问题，需从树牢理念、加强教育、实践锤炼、健全机制等多维度共同努力、协同推进，提升领导干部数字素养。

在云计算、大数据、人工智能和5G技术等新技术的兴起发展、普及应用和有力推动下，人类社会已步入数字化时代，数字生活成为人民群众的重要生活方式，全面数字化改革已是大势所趋。以数据和数字技术作为新的生产要素驱动数字化转型，成为推动一个国家和地区经济社会创新发展的新动力引擎和综合竞争力。领导干部作为推动数字中国建设以及数字化改革的行为主体和关键力量，数字中国建设对其数字素养与能力提出了更高要求，数字素养已成为领导干部适应数字化时代转型，更好地担当履职与治理实践的必备能力。

提升领导干部数字素养的紧迫感和重要性

当前，我国数字化建设进入持续深化的关键时期，提升领导干部数字素养，增强发展数字经济本领，厚植数字人力资本新优势尤为重要且紧迫。

（一）有利于更好担负新时代赋予的责任使命

数字化进程的不断推进赋予了整个社会数字化改革鲜明的时代特征。领导干部是全民数字素养与技能行动的重要主体，也是政府施政履职的具体承担者、发起者和执行者。这一关键群体的数字素养关系到数字化改革的广度和深度，同时辐射带动全民数字素养与技能的提升。为有效应对数字化时代的机遇和挑战，需要每一位领导干部肩负起时代赋予的使命和责任，顺应数字化改革要求，不断提升数字素养。

（二）有利于促进以数字经济助推高质量发展

数字技术、数字经济有利于推动各类资源要素快捷流动，加快市场主体之间的融合，重构市场主体组织模式，畅通国内外经济循环，成为经济增长的重要引擎。领导干部是数字经济发展的管理者和决策者，高质量数据源中解读蕴含的发展趋势，制定科学合理的发展规划，促进数字经济同实体经济深度融合，推动数字经济赋能地方发展，都离不开领导干部对数字化的驾驭能力和管理能力。

（三）有利于构筑共建共治共享数字政府体系

数字政府建设面临的不仅仅是数字技术本身，更重要的是人，特别是领导干部作为数字政府建设主要推动者和使用者，其数字素养至关重要。只有不断提高领导干部的数字化认知和能力，才能更好地拥抱数字化改革，探究更科学合理的社会治理模式，强治理惠民生，促进全民共建共享数字化发展成果，构筑共建共治共享数字政府体系。

当前领导干部数字素养的现状存在的问题

领导干部数字素养是指领导干部能够积极主动适应数字时代产生的变革，创造性、关键性和安全性地使用数字技术，利用数字化治理思维和方式方法，不断提升履职能力，以实现工作、学习和经济社会发展等有关目标所应具备的数字化意识、数字化知识和技能以及维护数字安全的能力，主要包括数字化意识、数字化能力、数字化创新和数字化社会责任四个核心维度。