

治理论课教学设计中，提升红色校史在思政课教学中的比重。另一方面，要鼓励师生开展红色校史的理论研究。要依托校史博物馆、开设党史与中国近现代史相关专业的学院打造红色校史、红色文化研究基地。成立专业的研究团队，充分挖掘红色校史中的理想信念教育元素。

（二）构筑红色校史融入大学生理想信念教育的合力

一是建立理想信念教育协同工作机制，整合校内部门优势资源，形成推动红色校史融入理想信念教育的合力。高校党委、学工部、团委等部门建立协调机制，推动构建主体多元、参与立体的体系，打造口述校史大赛、红色校史故事演讲比赛等学生喜闻乐见的活动品牌，激发学生了解红色校史的热情和动力。二是充分调动校内基层党支部、团支部、社团开展红色校史理论研究的积极性，打造主题鲜明的红色校史党、团日活动。例如，基层党支部、团支部可以带领支部学生参观校史馆、校档案馆组织的红色校史展，深入挖掘和了解红色校史人物、事件背后的故事，从而感悟红色文化，赓续红色血脉，增强党员、团员的爱国主义精神，提升担当意识。推动形成党员、团员学习践行红色校史文化的良好氛围，推动大学生理想信念教育常态化开展，充分发挥红色校史育人功能。三是充分发挥高校教职工的榜样示范作用。高校教师是推动红色校史文化融入理想信念教育的示范性力量。高校教师是否拥有坚定的理想信念会深刻影响学生理想信念的树立。因此要加强教职工的榜样引领作用，要强化思政课教师以及校内教职工对于红色校史的学习力度，推动理想信念教育常态化和持久化。

（三）创新红色校史融入大学生理想信念教育的方法

一是创新传播方法。红色校史在理想信念教育中的运用需要借助现代教育技术，要搭建网络传播平台，促进红色校史资源的信息交流与互动。通过录制红色校史微课，并传至慕课平台打造建设红色课程体系，将录制的微课上传到“两微一端”平台，定期制作推文推送红色校史推文和宣传视频等等。要探索数字化融入方式，将校史文化资料整合起来，以可视化、VR虚拟现实等技术，再现红色校史风貌。二是创新呈现形式。例如，可以鼓励师生共同挖掘和创作红色校史相关的文创产品，举办红色文创产品比赛，吸引青年学生的关注度。通过文创产品的设计为学生了解红色校史文化提供契机，对于优秀文创作品可以进行生产加工，让学生有机会通过精美的文创产品了解红色校史文化，并发挥红色校史潜移默化影响。三是搭建红色校史育人新平台。要搭建特色化红色校史育人平台，努力形成更多样、更融入、更广覆盖的红色校史文化育人环境。要打造精品文化活动，例如组织学生编排红色校史

剧，并将红色校史故事搬上舞台。在这个过程中，既能够让编排剧本学生和参演学生感悟红色文化，发挥红色校史润物细无声的作用。^[4]

（四）健全红色校史融入大学生理想信念教育的机制

挖掘红色校史，传承好红色基因，开展好理想信念教育，是高校落实立德树人根本任务的重要内容，应纳入高校“铸魂育人”工作格局中。红色校史融入理想信念教育是一个系统工程，要制定开展理想信念教育的总体规划，构建完善的支撑体系和保障机制，以整合各方资源形成教育合力。一是制定总体规划，明确理想信念教育目标、内容、方法、保障机制，让校史融入有章可依。二是建立融入效果评估机制，从融入广度、深度等多个维度调研大学生对红色校史认识水平和领悟情况，评估融入效果，针对评估反映的不足之处予以改进。三是构建红色校史宣讲人才队伍培育机制。要鼓励大学生报名参加红色校史故事的讲解和挖掘，踊跃参与校史馆讲解，培育出一支高质量的校史讲解队。同时，要建立校内外校史联合开发利用机制，充分利用校外从事红色文化开发的专业化团队力量和专家学者，开展专业的红色校史文化的挖掘与培训。以完善理想信念教育体制机制，为开展好理想信念教育提供保障。^[5]

参考文献

- [1]周翔：《红色文化传承背景下高校思政教育改革路径探索》，载《时代报告》，2023（11）：95-97页。
- [2]《习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习时强调：用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩》，载《人民日报》，2021-06-27（1）。
- [3]宋之帅、刘安冬：《新时代红色文化融入大学生理想信念教育研究》，载《学校党建与思想教育》，2023（23）：45-47页。
- [4]胡焕芝、张丹丹：《校史文化资源融入高校思想政治教育的路径研究》，载《教育评论》，2021（01）：110-115页。
- [5]王彦岩、李洪斌：《校史资源：高校思想政治教育工作的有效载体》，载《中学政治教学参考》，2023（40）：58-61页。

作者简介

孙柏林 苏州大学社会学院专职辅导员、助教，研究方向为思想政治教育

肖文琰 华南师范大学哲学与社会发展学院在读研究生，学科教学（思政）专业