

通州区西关街道祥安社区新时代文明实践站 开展“反对浪费 崇尚节约”市民教育活动



勤俭节约是中华民族的传统美德之一

识中都存在一个观念，勤俭节约就是要限制消费，是禁欲主义，与满足人美好生活的发展目标相违背，这是对马克思节约思想是误解。事实上，马克思鼓励正当合理的消费，认为生产的发展和消费能力的培养是同步的，合理的消费与生产力发展相互促进。他认为，消费能力是个人才能的发展，发展生产的能力也是发展消费的能力。健康的生产和消费互为条件，生存为消费创造材料，消费为生产创造对象，因此，“没有生产就没有消费，没有消费就没有生产”。

马克思节约思想对开展勤俭节约精神教育的启示

应当承认，马克思的节约思想是在考察资本主义生产方式过程中产生的，其中某些具体的思想应当随着时代的发展而发展，但其理论精髓仍具有跨越时空的穿透力。我国自2010年超过日本成为第二大经济体后，整体来看，物质短缺的生存危机已经不复存在。个体已经从“吃得饱”的生存满足走向“吃得好”的发展需要；从“物质需要”的渴求转向“精神成长”的向往。在建成现代化强国的征程中，我国经济发展依然面临着自然资源的硬约束，人民对节约劳动时间以发展高水平精神享受的需求更加突出。因此，马克思的节约思想对如何在物质充裕条件下培养个体的节约意识具有很强的指导意义。

（一）要树立正确的节约观

首先，应当明确节约的主体。社会主义条件下，不同的群体都应负有节约的义务。企业等生产主体负有节约原材料、生产适销对路产品的责任，产品适销对路，才是真正的节约。个体应在满足自身合理发展需求的基

础上，适度消费，不浪费自然资源，发展丰富的个性，做到节约和个人发展的协调。

其次，应当明晰节约的目的。新时代的节约不是要人重新过苦行僧的生活，自然资源的节约是为人的本质实现提供必要的物质基础；劳动时间的节约是个体充分发展自由个性的必要条件，新时代的节约要以最少的消耗取得尽可能大的经济效益、社会效益和生态效益及其三者统一。

再次，要明确节约的尺度。既鼓励适度消费又要防止享乐主义。消费不等于享乐，马克思明确反对享乐的行为。他认为享乐哲学具有欺骗性，只是具有享乐特权的“社会知名人士的巧妙说法”“一旦享乐哲学开始妄图具有普遍意义并且宣布自己是整个社会的人生观，它就变成了空话”。当前，受西方消费主义思潮和部分“明星效应”的影响，享乐主义在各个群体中均有一定的体现。习近平总书记下了很大的决心纠治“四风”，在干部群体中取得了较好成效，但对普通个体来说，如何提高个人财富的社会效益，如何促进个体利用财富提升自己的精神境界依旧是社会引领的一个重大课题。

（二）正确利用自然资源促进人的全面发展

马克思认为，不管科学技术如何发展，人始终不能摆脱自然而独立发展，人必须实现和自然的和解才能够获得真正的自由。马克思批判了在资本主义生产方式下资本家为追逐剩余价值而过度开发自然资源的行为，认为资本主义生产方式破坏了人和土地的物质变换，使人消耗的部分不能回归土地，从而破坏了土地的持久肥力，这也影响了城市工人的身体健康和农村工人的精神