



中国人民抗日战争纪念馆

面对“世界怎么了，我们怎么办”等问题，习近平总书记提出了人类命运共同体的伟大设想，为人类历史的未来指明了方向，这是对马克思世界历史理论的重大发展。

#### （四）从纷繁现象中认清历史主流

大历史观强调运用唯物辩证法的基本原理辩证地看待历史，反对孤立、片面地看待历史。历史是由大量纷繁复杂的具体历史现象构成的，要从历史现象中认清历史主流，需要正确处理两个关系。

第一，历史的必然性与偶然性的关系。历史的必然性决定了历史的偶然性，并需要偶然性为其开辟道路，二者是辩证统一的。阻碍历史前进的偶然性事件时有发生，但不能因此否定历史发展的总趋势。

第二，历史发展过程中的主要矛盾和次要矛盾。历史过程中充满的矛盾，只有主要矛盾才是历史的主流。如果只看到历史支流，甚至将支流看作主流，必然会导致认识上的错误。例如，不能只看到新中国成立以后到改革开放之前这一历史时期探索社会主义实践的曲折，从而全盘否定这一时期的历史作用。“如果没有1949年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。”只有认清历史发展的主流与支流，才能正确把握历史发展方向，坚定信心，排除杂

念，自觉投身于创造历史的伟大事业中去。

#### （五）从历史认知中生成历史价值

历史唯物主义从“现实的人”出发研究人类历史，认为历史是现实的人的活动，其中最重要的活动就是物质生产活动，主体是人民群众，从而确立了人民群众的历史主体地位。大历史观继承和发展了唯物史观将人民群众作为历史创造者的观点，坚持人民至上的立场，强调人民群众是历史的创造者。2020年9月3日，习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十五周年座谈会上指出：“实现中华民族伟大复兴，必须坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。”

另外，大历史观强调人民群众是享受历史发展成果的主体。2021年2月25日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上指出：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，我们必须把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置”“让广大人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。”

### 大历史观的数字化培育路径

大历史观数字化培育路径的提出绝非为了赶时髦，而是现实决定的。按照马克思历史唯物主义的基本原理，历史的起点是现实的人，是现实的人的活动。不是