

学生成长成才，激励学生成为红旗渠精神的弘扬者，为国家尽自己的力量。在课程设计中注重挖掘红旗渠精神的教育资源，将红旗渠精神与课程内容相结合，引导学生通过学习红旗渠精神，培养他们的爱国主义情怀和团结协作精神，增强大学生甘于奉献的无私精神。

### 3、红旗渠精神融入人才培养方案

将红旗渠精神融入人才培养目标定位，并采取渐进式方法进行相关教育教学研究与改革探索。学校应依托红旗渠文化资源编写教材、开发课程，并逐步实现面向全体学生开设校本课程。同时通过高校公众号等网络媒体进行开课试点，积极推进红旗渠精神的教育工作，完善红旗渠课程人才培养方案，规定相应的课时和教学内容，将红旗渠精神贯穿于人才培养的各个环节，培养学生的团结协作精神和艰苦奋斗意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

## （二）创新教育形式

### 1、丰富实践育人形式

组织一系列社会实践活动，提升红色文化实践育人效果。创新实践教学形式，包括模拟红旗渠建设过程中的具体问题，如水利工程规划、环境保护等，以促使学生在实践中深刻理解红旗渠精神。创新社会实践育人的形式，组织参观红旗渠遗址、开展社会调查等，让学生亲身感受红旗渠精神的伟大，提升大学生对红色文化的认同感，如体验一次红旗渠青年洞的旅程，游览一次红旗渠纪念馆，讲述一段红旗渠的故事，拜访一位红旗渠劳模，创作一份红旗渠文化的作品，举办一次红旗渠精神研讨会，进行一次红旗渠精神巡讲，进行一个月的红旗渠畔支教活动，完成一项红旗渠专题研究，参加一次红旗渠品牌的创新创业大赛等，将红旗渠精神融入大学生的社会实践活动，使学生在实践中体会红旗渠精神的精髓，进而提升大学生的理想信念。用红旗渠精神引领大学生创新创业，培养学生勇于创新、敢于担当、不怕挫折、艰苦奋斗的良好意志品质，成为社会主义事业的合格建设者。红旗渠精神将在社会实践与创新创业中得到有效弘扬和传承，对培养具有红旗渠精神的优秀人才具有重要意义。

### 2、创新网络教育资源

用好网络教育平台，利用融媒体技术对红旗渠精神进行深入挖掘和传承，通过丰富的媒体形式和手段，开发红旗渠精神相关的网络课程、虚拟实验室等，满足学生碎片化学习的需求，同时也可以提高红旗渠精神的传播精度。通过融媒体技术搭建红旗渠精神的交流平台，鼓励大学生分享红旗渠精神的学习心得和实践成果，促

进红旗渠精神在校园的传播和应用。以融媒体技术为支持，开展红旗渠精神的创新实践，鼓励大学生将红旗渠精神与现代科技、产业发展相结合，推动红旗渠精神在新时代的传承和发展，通过这些措施，推进融媒体技术与红旗渠精神相结合，让红旗渠精神在新的时代背景下焕发新的生命力。

## 结 论

本文将红旗渠精神与大学生理想信念教育相融合，基于当前大学生理想信念教育的现状，从理论和实践出发，多角度、成体系地研究和探析红旗渠精神融入大学生理想信念教育的策略。既有利于促进红旗渠精神的继承与弘扬，又有利于提升大学生理想信念教育的实效性，进而加强大学生对红旗渠精神的自我认同，促进大学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]秦娟娟：《红旗渠精神融入大学生理想信念教育研究》，河南大学学位论文，2021。
- [2]秦良译：《新媒体时代高校大学生理想信念教育机制创新探究》，载《现代职业教育》，2023（16）：133-136页。
- [3]谢向波：《红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值与实践》，载《学校党建与思想教育》，2023（12）：76-78页。
- [4]李铁英、杨平：《红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值与路径》，载《铁道警察学院学报》，2023，33（03）：11-15页。
- [5]武文涛：《红旗渠精神融入大学生思想政治教育探析》，载《无锡职业技术学院学报》，2012，11（05）：17-19页。
- [6]翟丽莎：《弘扬红旗渠精神深入推进大学生思想政治教育》，载《安阳工学院学报》，2022，21（03）：9-11页。
- [7]李建平：《红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值、内容与路径探析》，载《教育理论与实践》，2023，43（33）：50-53页。
- [8]杜小敏：《红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析》，载《才智》，2023，（31）：49-52页。

## 作者简介

刘盈君 平顶山学院政法学院助教，研究方向为大学生思想政治教育