

历史认知问题存在盲区，对中华文化的精神内核和本质认知肤浅、模糊甚至根本就不理解。三是国语水平参差不齐。从居住场域看，城市市民整体优于乡村群众；从年龄结构看，青壮年优于老年人；从区域分布看，兵团整体优于地方县市。

（三）历史文化资源挖掘利用不够

树立中华民族历史观、端正历史文化认知，是关系各族职工群众文化互嵌的核心问题。调研感到，南疆是文化宝库，拥有大量体现中华文化特征的各类资源，但挖掘展示不足、作用发挥不够。一些地区对文物挖掘和保护利用工作重视程度不够，缺乏系统规划、科学布局，缺少利用文物遗址开展主题教育、让历史发生让文物说话的能力和举措。调研中，也有不少人提出，打造各民族共享的中华文化符号和中华民族视觉形象工作进展缓慢，对“中华文化符号有哪些”“什么样的文化符号和形象能让各民族共享”等一些问题尚未形成共识。

推进各民族互嵌发展的路径思考

（一）着力推进空间结构的相互嵌入式发展

一是在加快城镇化进程中推进各民族互嵌。要科学布局各类公共服务设施，增强互嵌式居住的吸引力，特别是做好中小学、社区卫生服务中心、大型文体场所兴建等规划布局，以教育、医疗、文化资源的优化，引领各族群众互嵌居住。并鼓励在普通商品房中按比例配建保障性住房，逐步打破房价对互嵌式社区居住格局的影响机制，合理引导各族农牧区流动人口有序向单一民族比例较高的社区转移。二是推进互嵌式团场、连队（社区）建设。把互嵌式团场、连队（社区）建设纳入经济社会发展总体规划，与党的建设、精神文明建设、平安建设、乡村振兴等紧密结合，统筹推进。通过保障性住房、公共租赁住房 and 商品住房，积极鼓励新增其它省份人口到南疆少数民族聚居团场居住，同时加强少数民族流动人口服务管理，帮助他们融入团场，融入连队（社区）。推动各团场每年按计划、分批次打造不同类型的互嵌式文明示范小区和示范连队（社区），并将此作为优先评选民族团结进步示范单位的条件，积极营造各族群众共居、共学、共事、共乐，和谐居住、文明发展的良好氛围。

（二）加强国家通用语言文字教育和使用

一是根据职工群众掌握国语的程度，以开设职工夜校、冬季培训练兵、职工业余文化活动等，充分利用职工群众农余空闲，分级分类办好初级、中级、高级培训班，对不同层次的群众制定不同的方案和目标，以达到更好的效果。南疆师团国语教育要坚持培训和考核并

重，尽快扫除少数民族职工群众中的“国语言”，加强南疆师团建设成为新疆的“国语普及示范区”。二是在大力推进国语教育中丰富中华文化内容。在大力推进国语教育中，增加中华优秀传统文化内容，增加中国历史和各民族共创中华文化内容，增加承载中华文化的文学、艺术、节日、礼仪、民俗等内容。通过国语教育，阐明中华民族一些传统美德的形成过程，体验中华民族特有的精神品格和思维方式，通过国语教育打破心理封闭，积极面对现实生活，从宗教情结中走出来，抵制各种“去中国化”倾向。

（三）推动各民族文化遗产保护和创新发展

一是加强对历史遗迹和红色文化的传承保护。改革理顺文物工作管理体制，统筹做好文物保护、研究阐释、展示利用工作。加强考古能力建设，加快推进环塔里木佛教遗址保护利用，推进唐王城国家考古遗址公园建设，加强唐王城遗址保护和开发。二是大力弘扬中华优秀传统文化。建设一批中华优秀传统文化艺术传承学校与基地，积极开展“春风行动”“经典润乡土”“经典名著进校园”“书法进校园”等活动，大力支持以弘扬传承中华文化为主体的校园社团建设，全面开展中小学书法教室建设。支持南疆师团文工团建设，培育少数民族戏曲表演人才，推动戏曲进团场、进连队、进社区、进学校。深入挖掘少数民族优秀文化，不断赋予各民族文化新的内涵和现代表达方式，保护和利用好刀郎·十二木卡姆等民族民间艺术，在团（镇）建设一批中华文化体验室。

（四）促进兵地交往交流交融

紧扣兵团深化改革和向南发展两大战略部署，不断增强南疆师团在文化领域的组织优势和动员能力，全面彰显兵团先进文化示范区功能，辐射带动周边群众。完善兵地融合发展体制机制，推动兵地和各族群众在更大范围、更多领域、更深层次实现交往交流交融。推动兵地文艺院团建立协作机制，落实兵地文艺创作生产资源共享互助，共同编排创作重点文艺节目。联合培养宣传思想文化人才，将兵团人才纳入哲学社会科学人才和新疆文化名家评选资助范围。

结 语

党的二十大报告明确强调以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路。在推动实现铸牢中华民族共同体意识目标的进程中，推动文化互嵌是其中的一个重要环节。在向第二个

（下转第179页）