

# BOPPPS模式下 护理学混合式教学改革中的挑战与对策

■ 袁媛 梁冲

随着信息技术的迅猛发展和教育模式的不断创新，护理学教育正逐步向混合式教学模式转型。混合式教学模式融合了传统课堂教学与在线学习的优势，为学生提供了更加灵活、个性化的学习体验。BOPPPS模式是一种有效的教学框架，以其清晰的教学结构和互动性强的特点，在护理学混合式教学改革中发挥着重要作用，但在实施过程中也遇到了一系列挑战，如技术整合与应用、教学资源整合与管理等。针对这些挑战，建议加强技术培训与支持，创新教学方法与活动设计，建立教学资源共享与更新机制，完善教学评价体系与反馈机制，探寻护理学混合式教学改革新路径。

在信息化浪潮的推动下，护理学教育正经历着一场深刻的变革。传统的教学方式已难以满足现代护理学教育的要求，护理教育者亟须寻找新的教学方法以提升教学质量。BOPPPS教学模式以其独特的教学理念和设计框架，在护理学教育中逐渐受到重视和应用。将BOPPPS模式与混合式教学改革相结合，仍面临着一系列挑战。本文将对这些挑战进行深入分析，并提出相应的对策。

## BOPPPS模式概述

BOPPPS教学模式是一种以学生为中心、注重学生参与和互动的教学设计框架。它由六个核心模块组成，每个模块都有其独特的作用和重要性。Bridge-in（引言）：此阶段教师会采用有趣的故事、案例或问题等方式，吸引学生的注意力，激发学生的兴趣和好奇心，为后续的教学做好铺垫。引言也是明确教学目标和建立学习背景的关键环节。Objective（目标）：在此阶段，教师会明确告知学生本节课的学习目标，让学生清楚了解本节课的学习重点和难点。明确的学习目标有助于引导学生有针对性地进行学习。Pre-assessment（前测）：前测是了解学生学习起点的重要环节。借助于前测，了解学生对本节课相关知识的掌握情况，为后续的教学设计提供参考依据。前测也有助于学生自我评估，发现自己的不足之处。Participatory Learning（参与式学习）：参

与式学习是BOPPPS教学模式的核心。在此阶段，教师会设计各种互动性的教学活动，如小组讨论、角色扮演、案例分析等，让学生在参与中掌握知识、提高技能。参与式学习有助于提高学生的主动性和积极性，增强学生的学习体验。Post-assessment（后测）：后测是评估学生学习效果的关键环节。借助于后测，了解学生对本节课知识的掌握情况，评估教学效果。后测也有助于学生自我反思和总结，发现自己的进步和不足。Summary（总结）：总结是对本节课的回顾和归纳。在此阶段，教师会帮助学生梳理本节课的知识点，强调重点和难点。教师也会引导学生总结学习经验和方法，为今后的学习提供参考。

在BOPPPS教学模式中，这六个模块相互衔接、相互支持，形成了一个完整的教学流程。在这一流程中有效地激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高教学效果和学生的学习体验。

## BOPPPS模式下护理学 混合式教学改革面临挑战

### （一）技术整合与应用的挑战

在护理学教育中引入混合式教学模式时，技术整合与应用无疑是一大挑战。教师需要熟练掌握和应用各种教育技术，如在线学习平台、虚拟仿真软件、互动工具等。许多护理教育者可能由于工作繁忙或缺乏相关培